



**基于语言评估数据和其它衡量方法的英语语言水平：**

未报名参加 ELE 项目（仅学前班 Pre-K）

ELE 项目：学区建议把您的孩子安排在指定的教学计划中：

**辅助沉浸式英语教学计划（SEI）** – 包含各种策略来使 ELL 更易理解内容区域教学并促进语言进步。这种教学以学生的语言能力水平为基础。作为 SEI 教学计划的一部分，您的孩子将加入：

**英语作为第二语言（ESL）课程：** 直接英语语言教学，注重培养英语口语、听力、阅读和写作技能。

**内容依托式教学计划：** 内容区域教学，整合各种辅助策略来使内容易于理解并学习特定内容领域的学术语言。学生在以下方面（勾选所有适用项）接受辅助式的内容教学：

- 数学
- ELA
- 社会科学
- 自然科学

**双语教育计划（DLEP） / 双向双语（如适用）** – 以两种语言（英语和另一种语言）培养学生的语言技能。这种教学计划包括英语为母语的学生和英语非母语的学生。

e

**备选 ELE 课程** – 如果您认为您的孩子不应被安排在上述所示的 SEI 教学计划中，您有权利要求弃权，从而参与备选教学计划。有关更多详细信息，请联系学区工作人员。您可以为您的孩子申请具体弃权，从而加入：

**过渡双语教育（TBE）** – 最初以学生的母语和英语展开内容教学。当学生的英语语言水平进步后，逐渐增加英语授课。这种教学计划的允许条件是：同一级别学生的至少 20 名学长为参与 TBE 而要求弃权且此类弃权被批准，或学生就读学校批准了包含 TBE 计划的 4 级重整计划。

**针对评估表明不属于英语学习者（ELL）学生的教学计划安排和/或教学方式：**

**通识教育** – 主流、普通教育课堂。未发现您的孩子属于英语学习者学生，因此不要求参与具体的ELE项目。

另外，您有权利为您的孩子选择退出已选定的语言教学计划，从而选择学区为英语学习者提供的其它教学计划。联邦和州法律要求学区为您的孩子提供支持以便他或她可以理解英语授课内容并发展他的或她的英语技能。这就意味着，如果您选择退出，您孩子的老师将在正规课堂中给予孩子支持。但是，如果您选择退出语言教学计划，**您的孩子将不会接受具体的、注重语言技能的、英语作为第二语言(ESL)的教学。**我们认为ESL教学会帮助您的孩子学习英语并取得学习成功，所以我们建议您让您的孩子参加我们的语言教学计划。如果您的孩子才刚刚开始学习英语，或很难听说读写或理解英文，这种教学就特别重要。如果您决定为您的孩子选择退出语言服务，请告知学区工作人员（*此处添加联系信息*）。

<input type="checkbox"/> L1 – 入门级	<input type="checkbox"/> L4 – 扩展级
<input type="checkbox"/> L2 – 初级	<input type="checkbox"/> L5 – 高级
<input type="checkbox"/> L3 – 中级	<input type="checkbox"/> L6 – 达标

## 第 II 部分 退出标准

**具体的 ELE/标题 III 退出要求：当您的孩子表现出英语精通水平时，将不再属于 ELL。因此，您的孩子将退出 ELE 项目，不再具备享受 ELE/标题 III 服务的资格。不再被列为英语学习者的学生必须接受学区长达四年的监察以确保他们学习上的成功。如果这些学生因缺乏英语语言能力而很难达到年级水平的学术期望，学区必须为此类学生提供语言支持服务并/或建议再次加入 ELE 项目。您的孩子将继续接受 ELE 支持服务，直到他或她达到下列标准：**

<input type="checkbox"/> ACCESS 的 ELL 测试各项语言评估范围得分至少 4.6 分	且	<input type="checkbox"/> 表现出能以英语完成平常课堂作业的能力，如所示： <i>(包括关于其它相关数据的信息)</i>
--	---	--

最后分类：

**Not Enrolled in an ELL Program: Junior Kindergarten student who does not meet the requirements for English Proficiency will be re-tested at the end of the school year. You will be contacted via mail with the results of the English proficiency test and possible recommendations.**

I give permission for my child to be re-tested at the end of the school year.

Parent Signature \_\_\_\_\_

该学生未达标。他或她依旧被认为是一名英语学习者，且将被安排在学区提供的  
 \_\_\_\_\_ 教学计划中。

**SEI SCHOOL:**

学区工作人员可针对孩子教学计划安排、学校 ELE 和/或标题 III 计划为您解答各类问题或提供当面咨询服务。如果您有任何疑问，我们极力鼓励您联系我们。请通过下面所列的学区联系人与我们联系。谢谢。

\_\_\_\_\_  
 指导员/协调员名称，职务  
 电话联系/电子邮件联系方式

\_\_\_\_\_

Date:

Parent Signature